*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Przestrzeń Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości Unii Europejskiej |
| Kod przedmiotu\* | MK\_61 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Wydział Prawa i Administracji |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / V |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Anna Hadała-Skóra |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Hadała-Skóra |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu instytucji oraz prawa Unii Europejskiej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z kompetencjami i sposobem zaangażowania UE w zakresie Przestrzeni wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości oraz roli państw członkowskich UE w jej kreowaniu i wdrażaniu. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie struktury i funkcjonowanie instytucji i agencji powoływanych do realizacji zadań wynikających z Przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna i rozumie podstawy prawne w zakresie zwalczania przestępczości w UE w ramach Przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. | K\_W04 |
| EK\_03 | Zna i rozumie modele Przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. | K\_W05 |
| EK\_04 | Potrafi dokonać interpretacji zjawisk politycznych  i prawnych w zakresie Przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. | K\_U01 |
| EK\_05 | Potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków obszarów Przestrzeni wolności, bezpieczeństwa  i sprawiedliwości. | K\_U03 |
| EK\_06 | Potrafi krytycznie odnieść się do konkretnych propozycji związanych z obszarem Przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości oraz sformułować własne propozycje ich rozwiązania. | K\_U04 |
| EK\_07 | Potrafi stosować normy prawne UE związane  z Przestrzenią wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. | K\_U07 |
| EK\_08 | Gotów jest do pogłębiania wiedzy i analizowaniu nowych wiadomości związanych z obszarem Przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza Przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości. |
| Podstawy prawne współpracy w zakresie zwalczania przestępczości w UE:   1. Traktat z Maastricht. 2. Traktat amsterdamski. 3. Traktat nicejski. 4. Traktat lizboński. |
| Instytucjonalizacja Przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości:   1. Instytucje ogólne. 2. Agencje wyspecjalizowane. 3. Agencje wspierające. |
| Płaszczyzny współpracy w ramach Przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości:   1. Walka z przestępczością zorganizowaną. 2. Zwalczanie nielegalnej imigracji. 3. Zwalczanie handlu narkotykami. 4. Zwalczanie handlu ludźmi. 5. Walka z terroryzmem. 6. Przestępstwa finansowe i walka z korupcją. 7. Współpraca sądowa w sprawach karnych. 8. Współpraca sądów cywilnych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Praca w grupach, dyskusja, analiza i interpretacja z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | kolokwium | Konw. |
| EK\_02 | kolokwium | Konw. |
| EK\_03 | kolokwium | Konw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| EK\_08 | obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena sumująca: test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte.  Na ocenę pozytywną z kolokwium należy udzielać przynajmniej 50 % poprawnych odpowiedź. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  P. Wawrzyk, „Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej”, Warszawa 2012.  K. Badźmirowska-Masłowska „Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej. Geneza. Ewolucja. Współczesne wyzwania.”, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  J. Barcz, „Postępowanie prejudycjalne w Przestrzeni Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości Unii Europejskiej”, Warszawa 2007.  E. Bobrowska-Kędzierska, K. Strąk, „Polityka wizowa, azylowa  i imigracyjna”, Warszawa 2009.  J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, „Instytucje i Prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji”, Warszawa 2017.  J. Balicki, „Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej”, Warszawa 2012.  I. Wróbel, „Wspólnotowe prawo imigracyjne”, Warszawa 2008.  P. Wawrzyk, „Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej”, Warszawa 2009. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)